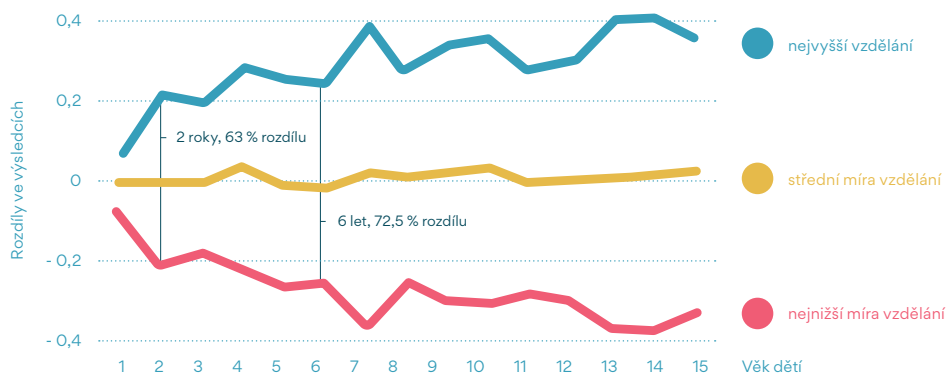


Včasná péče: nejziskovější sociální investice

1. Většina rozdílů mezi dětmi vzniká do 6 let

- rozdíly mezi dětmi z různého prostředí nejsou vrozené, ale zvětšují se s věkem
- většina rozdílů se projevuje už v předškolním věku, nejrychleji rostou v prvních letech života



4. Společné vzdělávání přináší nejlepší výsledky

- společné programy přináší nejlepší výsledky pro znevýhodněné děti, díky vzájemnému učení od ostatních
- cílené služby pomohou překonat paradox, že nejméně se univerzálních služeb účastní ty děti a rodiny, které by z nich měly největší přínos
- setkávání všech dětí a rodin posiluje společenskou soudržnost
- univerzální předškolní vzdělávání a péče zvyšuje porodnost

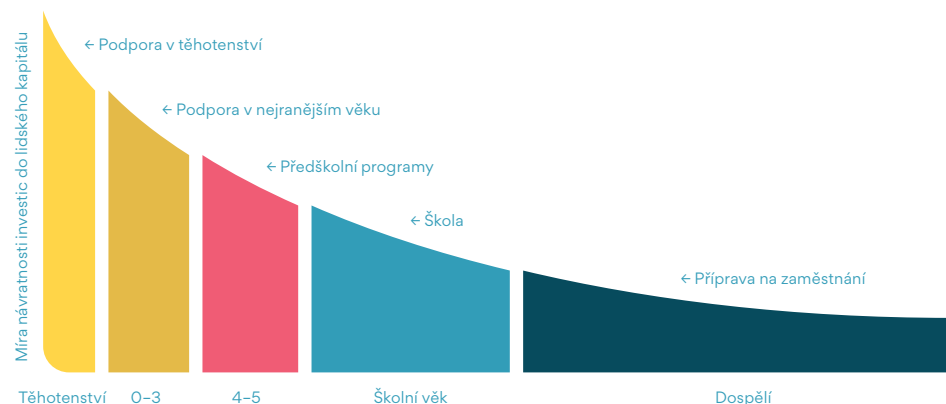
2. Včasná péče zlepšuje výsledky a kvalitu života dětí

- vyšší vzdělání a lepší životní kompetence
- lepší zdraví: i po 30 letech měřitelné zlepšení v krevním obrazu i struktuře mozku
- vyšší zaměstnanost a příjmy, méně čerpají sociální dávky
- nižší kriminalita, užívání návykových látek a rizikové chování

3. A překonává začarovaný kruh chudoby

- rodiče podpořených dětí: lepší rodičovské kompetence, vyšší zaměstnanost a příjmy
- děti podpořených dětí: stabilnější a podnětnější prostředí - lepší vzdělání a zdraví, lepší zaměstnání, nižší kriminalita

5. Čím dříve začneme, tím více se nám investice vrátí



Zdroje:

1. Skopek, Jan; Passaretta, Giampiero. Socioeconomic Inequality in Children's Achievement from Infancy to Adolescence: The Case of Germany. Social Forces, Volume 100, Issue 1, September 2021, Pages 86-112.
- 2-3. García, Jorge Luis; Heckman, James J. Parenting Promotes Social Mobility Within and Across Generations. Annual Review of Economics, 2023, vol. 15, s. 349-388; Campbell, Frances. Early childhood investments substantially boost adult health. Science. 2014, 343(6178), s. 1478-1485.
4. Cascio, Elizabeth U. Does Universal Preschool Hit the Target? Program Access and Preschool Impacts. Journal of Human Resources, 2023, 58 (1) 1-42; Hahn, Robert A.; Barnett, W. Steven. Early Childhood Education: Health, Equity, and Economics. Annual Review of Public Health, 2023, vol. 44, s. 75-92; Bergsvik, Janna; Fauske, Agnes; Hart, Rannveig Kaldager. Can Policies Stall the Fertility Fall? A Systematic Review of the (Quasi-)Experimental Literature. Population and Development Review, 2021, vol. 47(4), s. 913-964.
5. prof. James Heckman, laureát Nobelovy ceny za ekonomii

